**Guía unidad de repaso 1º BÁSICO**

**Matemática**

|  |
| --- |
| **NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**OBJETIVOS:**

|  |
| --- |
| **Medir conocimientos adquiridos en la enseñanza pre básica en los siguientes ámbitos:**  - cuerpos geométricos, esfera, pirámide, cilindro, cono, cubo, paralelepipedo  - números hasta el 20.  - cardinalidad  - ordinalidad hasta el 5  - relaciones espaciales, dentro, fuera, arriba, abajo, delante, detrás, cerca, lejos.  - orientación temporal de 4 segmentos  - clasificación por dos criterios  - seriación de hasta 5 elementos, altura, tamaño, grosor.  - más que, menos que, igual que.  - sumas de hasta 5 elementos |

**Marca con una X la alternativa correcta.**

|  |
| --- |
| 1- ¿Qué figura se asemeja a una esfera?  a) b) c) |
| 2- ¿Qué figura se asemeja a un cubo?  a) b) c) |
| 3- Después del 5 viene: |

|  |
| --- |
| 4- Observa la siguiente cantidad:    ¿Cuántos pulpos hay? |
| 5- Pinta los limones que están a la derecha de Cristina: |
| 6- Pinta las peras que están a la izquierda de Pedro: |
| 7- Ordena uniendo con una Línea: |
| 8- Marca con una x el ratón que está sobre el banco.  Encierra con un circulo el ratón que está detrás del sillón. |
| 9- Ordena del 1 al 4 según corresponda: |
| 10- M arca con una x los elementos cerrados: |
| 11- Colorea el elemento más ancho de la fila: |
| 12- Rodea el grupo que tiene más: |
| 13- Marca con una x los ratones cuya suma de 5: |